

Дидактическое пособие для детей 4-6 лет

«Волшебные рукавички»

(развитие произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей; обучение детей элементарным приемам владения эмоциями; развитие зрительного восприятия, координации движений, внимания, мышления)



Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, "читать" эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

При всей кажущейся простоте, распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний и определенного уровня развития.

На протяжении дошкольного детства происходит "воспитание чувств" - они со временем становятся и более глубокими, и более устойчивыми, и более разумными, да и вовне изливаются не с такой легкостью. Но любой, кто наблюдал дошкольников, согласится, что тем не менее именно чувства придают их поведению особую окраску и выразительность. Искренность, отзывчивость и непосредственность малыша - бесспорный психологический факт.

Ребенок познает мир, прежде всего в образах, наглядно, конкретно. Образы эти чрезвычайно яркие. Многие свойства вещей, которые нам, взрослым, давно стали привычными, на малышей производят неожиданное, неизгладимое

впечатление. Краски, звуки, формы наполняют детское сознание гораздо "плотнее", чем наше.

Наше игровое пособие помогает знакомить дошкольников с необычным и богатым миром эмоций.

Цель игрового пособия: обеспечение эмоционального и полноценного психического развития каждого ребенка.

Задачи:

- способствовать развитию произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей;
- обучение детей элементарным приемам владения эмоциями;
- формировать здоровое, адекватное поведение в обществе, умение ориентироваться в сложном противоречивом мире.

Игра «Угадай настроение»

Детям предлагают угадать, какое настроение у каждой рукавички. Обосновать свой ответ, обратив внимание на глаза, губы, брови.

Игра «Найди пару»

Детям предлагается найти фотографию, определенной эмоции.

Игра «Какое настроение у природы»

Перед детьми раскладываются иллюстрации с изображением природы. Им предлагают определить, какое настроение у природы, а затем выбрать рукавичку с таким же настроением.

Игровое пособие можно использовать также для определения настроения у сказочных персонажей. Разыгрывая сказку, дети не только повторяют знакомый текст, но и размышляют над тем, какие чувства могут испытывать те или иные герои в разных сказочных ситуациях.