

Учим малышей общаться (игры с детьми раннего возраста)



«Прятки под простыней»

Цель: организовать «встречу» детей друг с другом, воспитывать внимание к другому.

Описание. Накройте одного из детей простыней, обратите внимание других и выразите свое удивление: «Куда же у нас пропала Анечка? Только что тут была».

Обойдите простыню, потрогайте ее, подведите одного из детей и скажите: «Давай посмотрим, может быть, она там?» После того как ребенок найдет «пропавшего», можно предложить ему забраться под простынку к спрятавшемуся и посидеть там с ним вдвоем. Через несколько секунд сдерните покрывало со словами: «Вот куда мои малыши спрятались, а я их везде ищу!» Когда дети привыкнут к этой игре, можно увеличить ее время: не сразу сдергивать покрывало, а походить вокруг детей, накрытых простынкой, погладить их, приговаривая: «Что это за куча-мала, вроде бы не было ее, откуда она взялась?» Обнаружение другого, возможность вместе посидеть под покрывалом, переживание общих эмоций – все это способствует чувству близости и сходства с другим.



«Паровозик»

Цель: развивать эмоционально-практическое взаимодействие.

Описание. Предварительно соорудите из больших мягких кубов или стульев небольшой туннель. Подзовите к себе детей и спросите:

«Ребятки, кто хочет поиграть со мной в паровозик?» Постройте детей, согласившихся поиграть, друг за другом, положите ручки каждого из них на плечи впереди стоящего ребенка. Начинайте двигаться со словами:

«Загудел паровоз»

И вагончики повез.

Чох-чих, чу-чууу!

Далеко укачу-ууу!»

Затем «подвезите» детей к туннелю. Встаньте с другой стороны туннеля и позовите детей к себе. Дети начнут проползать сквозь туннель, встречайте их ласковой улыбкой и одобрительными словами.

«Башня»

Цель: способствовать сближению детей, развивать чувство общности.

Описание. Посадите детей в круг на ковре. Покажите детям обе руки, затем положите одну из них на ковер в центр круга ладонью вниз: «Вот это первый кирпичик в башне, а где же второй?» Если никто из детей не решается предложить свою ладошку, то возьмите свободной рукой руку ребенка, сидящего рядом, и положите ее на свою: «А вот и второй кирпичик!» Постепенно дети поймут принцип и начнут сами класть свои руки. Когда все дети положат свои руки, скажите: «Вот какая высокая башня из ладошек у нас получилась!», затем освободите руки и хлопните в ладоши: «Эх, сломалась наша башня, давайте строить новую».