

## *Игры на развитие мелкой моторики детей*

Отношение к рукам у человечества всегда было особым. Руки добывали огонь, пищу, защищали, строили жилище, объясняли, измеряли, создавали всё необходимое для жизни, лечили, учили и учились... По рукам судили о здоровье, о положении человека, его силе, энергичности, профессии, о характере, темпераменте. Не случайно в языке так много выражений связанных с руками: «Мастер на все руки», «Золотые руки», «Рукой подать», «Как рукой сняло».

Психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики.

По умелости детской руки специалисты на основе данных самых современных исследований делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и её «святой святых» - мозга. И если когда-то подобные выводы были эмпирическими, основывались на опыте и наблюдениях, то для современных нейрофизиологов, физиологов, психологов, взаимосвязь мозга и руки-аксиома, подтвержденная тончайшими датчиками специальных приборов.

Даже психологи отмечают, что умственные способности ребёнка начинают формироваться очень рано и не сами собой, а по мере расширения его деятельности: общей двигательной и ручной.

Движение пальцев и кистей рук имеют и особое развивающее значение, так как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка. А речь-один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка в целом. Это обусловлено исключительной ролью речи в жизни человека. С её помощью выражают мысли, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия. Речь - основное средство общения людей, одновременно необходимая основа мышления и его орудие. Мыслительные операции развиваются и совершенствуются в процессе овладения речью. Развитие речи оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды. Можно сказать, что речь человека - это его визитная карточка.

*И вот ряд игр, которые можно организовать с ребенком в домашних условиях.*



### *Волшебный поднос*

На поднос тонким слоем насыпают манку и проводят пальчиком ребенка по крупе. Затем ребенку показывают, как рисовать различные фигуры.

### ***Бусины***

Величина бусин также зависит от возраста ребенка. Сначала вместо бусин можно использовать шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать».



### ***Золушка***

Нужно смешать белую и красную фасоль и попросить ребенка разобрать ее по цвету.



### ***Разноцветные прищепки***

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.

### ***Забавные картинки***

По листу картона равномерно распределите пластилин и покажите ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.

### ***Счетные палочки***

Покажите ребенку, как с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Желательно, чтобы счетные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем для пальчиков).



### ***Маленький скульптор***

Лепка из теста (рецепт теста: 1 стакан муки, 1\2 стакана соли, немного воды). Преимущество лепки из теста перед лепкой из пластилина заключается в том, что «скульптуры» впоследствии можно использовать в качестве игрушек.

## Пальчиковые игры

### Пальчиковая игра «Как живешь?»

- Как живешь?
- Вот так! (*Большие пальцы вперед.*)
- Как плывешь?
- Вот так! (*Имитация плавания.*)
- Как бежишь?
- Вот так! (*Указательные и средние пальцы «бегут».*)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! (*«Бинокль».*)
- Ждешь обед?
- Вот так! (*Подпереть щеку кулачком.*)
- Машешь вслед?
- Вот так! (*Помахать кистью руки.*)
- Утром спишь?
- Вот так! (*Обе руки под щеку.*)
- А шалишь?
- Вот так! (*Хлопнуть по надутым щекам.*)

### Пальчиковая игра «Кошка и горшок с молоком»

|                            |  |
|----------------------------|--|
| В кухне под столом         | <i>Складываем большой и</i>                |
| Стоит крышка с молоком.    | <i>все остальные пальцы левой</i>          |
|                            | <i>руки в кружок.</i>                      |
| К крынке кошка подошла,    | <i>«Идём» указательным и средним</i>       |
|                            | <i>пальцами правой руки.</i>               |
| Сверху сливки попила       | <i>Указательным пальцем делаем</i>         |
|                            | <i>«лакающие» движения в кружке,</i>       |
|                            | <i>изображающем горшок.</i>                |
| Глубже сунулась в горшок:  | <i>Засовываем палец глубже в</i>           |
| - Молочка напьюсь я впрок! | <i>кружок-горшок.</i>                      |
| Что случилось? Ой-ой-ой!   |  |
| Кошка крутит головой,      | <i>Крутим головой.</i>                     |
| Налакалась молочка -       | <i>Пытаемся вытянуть палец из кружка.</i>  |
| Не уйти ей из горшка!      |  |
| С головы горшок не слез.   |  |
| С ним и убежала в лес!     | <i>Топоча пальцами обеих рук по столу,</i> |
|                            | <i>показываем, как кошка убежала.</i>      |