

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующее основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год (по состоянию на 01.08.2016г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Дата создания: 15.12.11г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта СП: <http://chdetsad33.ru>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2015-2016 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 14 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными документами и получила экспертное заключение ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- вариативная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.),

а также парциальные программы:

- Программа развития речи дошкольников (О.С.Ушакова),

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова),

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В.Куцакова),

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова).

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *программам дополнительного образования:*

вторая младшая группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание),

средняя группа – «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание),

старшая группа – «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр),

подготовительная к школе группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2015-2016 учебном году функционировали 2

группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 14 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 57,1% (8 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 2 воспитанника старшей группы переведены в подготовительную к школе группу),

у 42,9% (6 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2015-2016 учебном году из СП в школу были выпущены 1 воспитанница старшей группы и 23 воспитанника подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГППК г.о. Чапаевск 95,8% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2015-2016 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 1 чел.;
- педагогический персонал - 14 чел.:
 - воспитатели - 9 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

| По возрасту | | По уровню образования | | По стажу педагогической работы | |
|---------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| До 30 лет | 2 / 14,3% | Высшее | 6 / 42,9% | До 5 лет | 2 / 14,3% |
| 30-40 лет | 6 / 42,9% | в том числе: педагогическое | 5 / 35,7% | 5-15 лет | 6 / 42,9% |
| 41-55 лет | 3 / 21,4% | Среднее профессиональное | 8 / 57,1% | 16-30 лет | 4 / 28,6% |
| Старше 55 лет | 3 / 21,4% | в том числе: педагогическое | 6 / 42,9% | Свыше 30 лет | 2 / 14,3% |

Аттестация педагогических работников

| Всего педагогических работников | Аттестованы | Квалификационная категория | | В том числе аттестованы в 2015-2016 уч.году | |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|-----------|---|----------|
| | | Высшая | Первая | Высшая | Первая |
| 14 | 12 (85,7%) | 5 (35,7%) | 7 (50,0%) | - | 1 (7,1%) |

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. На данный момент 14 (93,3%) руководящих и педагогических работников СП прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

В СП созданы благоприятные условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 155 | 155 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 155 | 155 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 50 | 50 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 105 | 105 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 155 / 100% | 155 / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 155 / 100% | 155 / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | - | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | - | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 14 / 9,0% | 12 / 7,7% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 | 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 6 / 42,9% | 4 / 30,8% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 5 / 35,7% | 4 / 30,8% |

| | | | | |
|---------|--|------------------|------------|--------------------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 8 / 57,1% | 9 / 69,2% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 6 / 42,9% | 6 / 46,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 12 / 85,7% | 11 / 84,6% |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 5 / 35,7% | 5 / 38,5% |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 7 / 50,0% | 6 / 46,1% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 4 / 28,6% | 4 человека / 30,7% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 2 / 14,3% | 3 / 23% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 2 / 14,3% | 1 / 7,7% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 2 / 14,3% | 2 / 15,4% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 3 / 21,4% | 2 / 15,4% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 15 / 100% | 15 / 42,9% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 14 / 93,3% | 2 / 5,7% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 14 / 155 | 13 / 155 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |

| | | | | |
|---------|---|--------|-----------|----------|
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 кв. м | 2,3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 45 кв. м | 45 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Руководитель СД

М.П.



Казаченко В.А.