

## **Игровая образовательная ситуация во второй младшей группе**

### **Тема: «В гостях у куклы Полины»**

**Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.

**Задачи:**

#### **ОО «Познавательное развитие»**

1. Обогащать представления детей о проведении дня рождения (украшение комнаты, приготовление угощения, игры с гостями, вручение подарков).
2. Развивать уметь ориентироваться в пространстве групповой комнаты, знать расположение и назначение различных центров активности.

#### **ОО «Речевое развитие»**

1. Развивать самостоятельную инициативную разговорную речь детей: умение использовать в речи простые предложения с однородными членами.
2. Развивать умение употреблять в речи местоимения **ты, вы, я**.

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Вызвать у детей желание общаться, говорить с воспитателем и другими детьми.
2. Развивать выразительность в процессе имитации действий людей.
3. Пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.
4. Воспитывать желание и умение поддерживать праздничное настроение у себя и других.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Развивать практические умения: украшение стульчика наклейками, лепка украшений для торта.

#### **ОО «Физическое развитие»**

Развивать эмоциональную выразительность движений, жестов, мимики.

**Оборудование и материалы:** интерактивная кукла, коробка с разнообразными материалами (ленты, наклейки, пластилин и др.), набор кукольной посуды, торт бутафорский, бумажные цветы с разноцветными лепестками (лепестки вставляются в центр цветка соответствующего цвета).

### **Логика образовательной деятельности**

#### **1. Организационный момент**

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты – мой друг  
Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

#### **2. Введение в тему**

**Звонок по телефону:** Здравствуйте, вам звонит кукла Полина. Я приглашаю вас с ребятами к себе в гости.

**Воспитатель:** Дети, нас пригласили в гости, давайте возьмем с собой наш волшебный сундучок, может он нам пригодиться. А на чем мы можем отправиться в гости? (*Дети предполагают, что поедут на автобусе или пойдут пешком.*)

*Воспитатель и дети «едут» к уголку, где стоит сервированный столик, вокруг него стоят стульчики, на одном из которых сидит кукла Полина.*

### **3. Основная часть**

**Воспитатель:** Здравствуй, Полина, какая ты красивая и нарядная.

**Кукла Полина:** Здравствуйте. У меня сегодня день рождения.

**Воспитатель:** Это настоящий сюрприз. Полина, посиди минуточку, а мы с детьми пошепчемся.

**Воспитатель (обращается к детям):** Что нам делать, как можно быстро порадовать именинницу. Давайте откроем наш волшебный сундучок. Он нам поможет. (*В сундуке лежат ленты, наклейки.*)

*Дети высказываются о том, какой подарок приготовить для именинницы. Воспитатель подводит детей к тому, что можно сделать кресло-именинника. Дети берут наклейки и украшают ими стульчик.*

**Воспитатель и дети (обращаются к кукле):** Раз ты у нас именинница вот тебе кресло-именинника.

**Полина:** Большое спасибо.

*Раздается веселый перезвон, в группу вбегают Петрушка.*

**Воспитатель:** Нашу куклу пришел поздравить Петрушка.

**Петрушка:** Вот цветы собрал в лесу,  
Имениннице несу.  
Поздравляю тебя, Полина,  
С днем рождения!

**Воспитатель:** Петрушка, какие интересные у тебя цветы.

**Петрушка:** Эх, так торопился, что лепестки растерял, помогите мне собрать цветы по цвету.

*(Дети помогают Петрушке: собирают разноцветные лепестки и вставляют их в центр цветка соответствующего цвета. Затем дарят цветы Полине.)*

**Петрушка:** Все мы Полину поздравляем,  
Веселимся и играем.

### **Динамическая пауза «Вот Петрушка»**

*Петрушка произносит текст стихотворения, а дети после каждой строчки хором проговаривают в заданном ритме короткие слова - кричалки и сопровождают их жестами.*

Заиграла погремушка.	<i>Дети хлопают в ладоши,</i>	Хлоп! Хлоп! Хлоп!
Вдруг затопала Марфушка.	<i>топают,</i>	Топ! Топ! Топ!
И заквакала лягушка.		Ква! Ква! Ква!
Ей ответила болтушка.	<i>кивают головой,</i>	Да! Да! Да!
Застучала колотушка.	<i>кулаками изображают молоточки,</i>	Тук! Тук! Тук!
Вторит нам в ответ кукушка.	<i>складывают ладоши,</i>	Ку! Ку! Ку!

Запалила громко пушка.	<i>кулаками ударяют по груди,</i>	Бах! Бах! Бах!
И заохала старушка.	<i>хватаются за голову,</i>	Ах! Ах! Ах!
Замычала и телушка,	<i>показывают рожки,</i>	Му! Му! Му!
Завизжала с нею хрюшка.	<i>прикладывают кулаки к носу,</i>	Хрю! Хрю! Хрю!
Зазвенела побрякушка.	<i>ударяют по коленкам,</i>	Бряк! Бряк! Бряк!
Заскакала попрыгушка.	<i>прыгают,</i>	Прыг! Прыг! Прыг!
Вот такая вот петрушка.	<i>хлопают над головой.</i>	Все! Все! Все!

**Полина:** Какая замечательная игра, я приглашаю вас попробовать мой торт. Ах, я его забыла украсить.

**Воспитатель** (обращается к детям): Кукла Полина очень расстроилась. Как же мы можем ей помочь? (*Высказывания детей.*)

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо придумали. Давайте откроем наш волшебный сундучок. Сейчас каждый мне по секрету скажет, что он будет лепить.

*Дети лепят из пластилина украшения (3-4 ребенка свечки, 2-3 ребенка ягодки и т.д.). Затем украшают вылепленными изделиями торт.*

**Петрушка:** А теперь настало время самое чудесное!

*Дети, вместе с воспитателем, ставят торт на чайный стол. Кукла Полина благодарит детей.*

**Воспитатель:** Имениннице в подарок мы приготовили хоровод. Исполняется хоровод «Каравай».

**Петрушка:** Полина, приглашай всех к столу. Я буду наливать чай.

**Воспитатель:** Я буду резать торт, но сначала задует свечи.

*Дети имитируют движения: пьют чай, пробуют торт.*

**Петрушка:** Какой чудесный день рождения!

Всем желаю я, друзья,  
С шуткой, играми, весельем  
В мире, дружбе жить всегда.

#### 4.Итог

**Воспитатель:** Спасибо, Полина, за прекрасный день рождения, а теперь нам пора пришла прощаться.

**Полина:** Я, вам приготовила смайлики, выбирайте.

*Каждый ребенок выбирают тот смайлик, который соответствует его настроению.*