

**План-конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

*Задачи:*

1. Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности; о том, как лесные обитатели приспособляются к трудным зимним условиям. Развивать познавательные способности: умение наблюдать, обобщать, рассуждать. Закладывать основы экологического воспитания. («Познавательное развитие».)

2. Укреплять образ Я, расширять представление о собственных возможностях и успехах. Развивать навыки совместной деятельности, умение договариваться, участвовать в общем деле. («Социально-коммуникативное развитие».)

3. Развивать речевую активность, умение отражать в речи результаты своих наблюдений, умение согласовывать слова в предложениях по смыслу и грамматически правильно. («Речевое развитие».)

4. Развивать художественный вкус, умение коллективно создавать гармоничную цветную композицию с использованием разнообразных материалов. («Художественно-эстетическое развитие».)

5. Развивать общую моторику, координацию движений со словом и музыкой. («Физическое развитие».)

**Предварительная работа:** наблюдения в природе во время прогулки; беседы о зиме; составление рассказов по мнемотаблице «Как звери и птицы зимуют»; разучивание упражнения «Рябина»; дидактическая игра «Цепочка слов»; подготовка заготовок для коллажа.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор с экраном, презентация «Путешествие в зимний лес», музыка со звуками зимнего леса, музыка для упражнения «Рябина» с голосами птиц, контейнер со снежками, заготовки для коллажа (ватман, цветная бумага, белая бумага, серебристая фольга, клей. Манная крупа, ватные диски).

### Логика образовательной деятельности

#### 1. Организационный момент

*Звучит музыка, дети входят в группу.*

Воспитатель: Белый снег пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.  
И под утро поле снегом побелело,  
Будто пеленою всё его одело.

Белая и холодная пришла на землю зима. Потонул в лесу снег, и спрятались под ним плоды и семена. Сегодня мы пойдём с вами на прогулку в зимний лес. Но вот беда! Странное снежное чудище не пускает нас в свои владения. Мы должны забросить как можно больше снежков в его снежную пасть, чтобы оно пропустило нас в лес.

*Воспитатель ставит контейнер со снежками. Дети выстраиваются и по очереди выполняют броски под музыкальное сопровождение.*

#### 2. Словесная игра «Цепочка слов»

Воспитатель: Ребята, смотрите, куда мы с вами попали.

*Слайд №1 (звучит «Зима» П. И. Чайковского).*



Воспитатель: Вот мы и в лесу. Постоим тихо и прислушаемся к природе. Дети, а вам нравится зима? Давайте поиграем в игру «Цепочка слов», я буду говорить предложение о зимних явлениях и передавать снежок, а вы называть противоположное свойство.

- Плохо, что у нас бывают все времена года, я не люблю зиму.

- Зима – это хорошо. Ведь только зимой бывает снег, который искрится, переливается, серебрится и пахнет морозом.

- Плохо! Снег холодный, от него мерзнут ладошки.

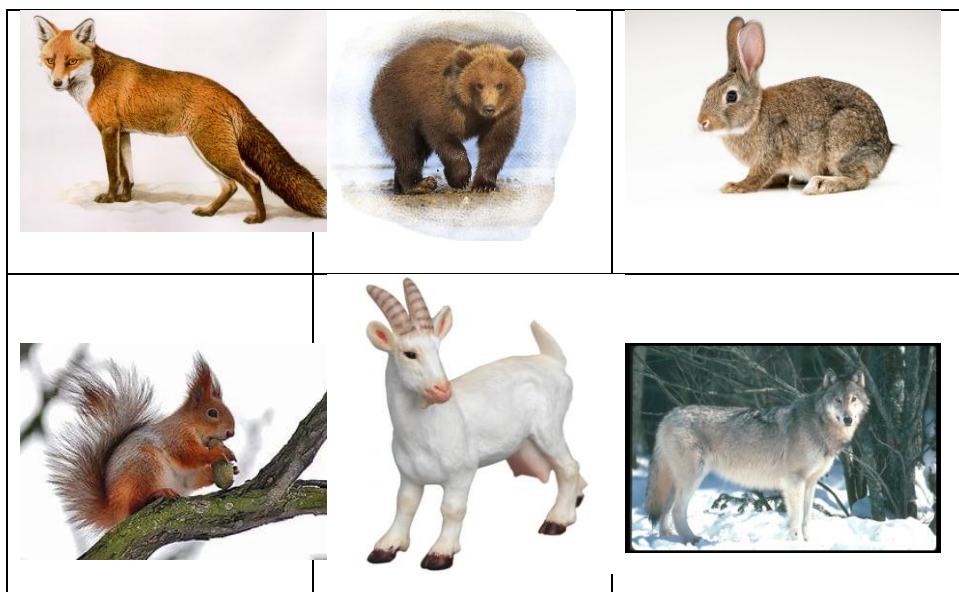
- Хорошо! Можно одеть варежки и вылепить снеговика или построить крепость.

- Плохо. В лесу холодно и голодно зверям и птицам

### **3. Беседа с детьми о диких животных**

Воспитатель: Как вы думаете, боятся ли звери, живущие в лесу, зимы?

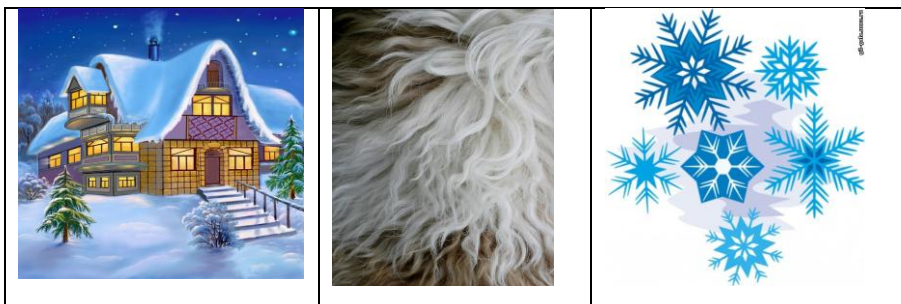
(слайд №2)



Воспитатель: Выберите тех животных, которые живут в наших лесах.

Что их спасает от зимней стужи, от хищников? (слайд №3)





Воспитатель: Определите, чем питается заяц? белка? (слайд №4)



**Эмоциональная разрядка (слайд №5)**



Воспитатель: Посмотрите, как ярко светит солнце. Оно радуется вашим успехам. Улыбается солнце, улыбаюсь и я. Я жду и ваших улыбок. Улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу. С улыбкой легче делиться своими знаниями.

Воспитатель: Кто из животных зимой меняет окраску шерсти и почему?  
(слайд №6)



Воспитатель: Животные перепутали свои домики и не знают где им зимовать. Давайте им поможем. (слайд №7)



Воспитатель: Назови зимующих птиц? (слайд №8)



#### 4. Музыкально - ритмическое упражнение «Рябина»

Воспитатель: Смотрите, а в лес прилетели снегири, давайте сделаем упражнение «Рябина».

*Дети выполняют упражнение под музыкальное сопровождение.*

Посмотри-ка, посмотри:	<i>(четыре ритмичных хлопка)</i>
Прилетели снегири	<i>(четыре удара, опущенными руками по бокам)</i>
На рябину дружно сели,	<i>(четыре ритмичных хлопка)</i>
Облепили загалдели	<i>(четыре удара, опущенными руками по бокам)</i>
Гомонили, гомонили,	<i>(четыре ритмичных хлопка)</i>
Гроздья ягод уронили.	<i>(четыре удара, опущенными руками по бокам)</i>
На снегу лежит рябина	<i>(четыре ритмичных хлопка)</i>
И краснеет как рубины	<i>(четыре удара, опущенными руками по бокам)</i>

### **5. Коллективный коллаж «Зимний лес»**

*Воспитатель приглашает детей к столу, на котором приготовлены все материалы, необходимые для изготовления коллажа. Включает запись спокойной инструментальной музыки.*

Воспитатель: Мы с вами сегодня сделаем коллаж «Зимний лес». Сначала давайте выберем бумагу для фона. Бумага какого цвета нам подойдёт? Как вы думаете?

Воспитатель: Мы обсуждали с вами, что изобразим сегодня, и кто какую часть работы будет делать. Я надеюсь, что вы будете работать дружно. С чего мы начнём работу? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: С помощью чего вы изобразите снег? *(Ответы детей.)*  
Что вы сделаете дальше? *(Ответы детей.)*

*Дети выполняют работу (снег на земле изображают с помощью серебристой фольги; заснеженные деревья изображают с помощью овалов и спиралей из белой бумаги, а также с помощью манной крупы; для крыши домика лесника используют ватные диски).*

Воспитатель: У вас получился чудесный коллаж! Снег искрится и переливается, как настоящим. Повесим его в раздевалке и покажем вашим мамам и папам.

### **6. Релаксационная пауза**

*Звучит спокойная музыка.*

Воспитатель: Представьте, что вы все превратились в лёгкие пушистые снежинки. Медленно опускайтесь на землю. Ложитесь. Ваше тело такое же лёгкое, как снежинки (*дети отдыхают 1-2 минуты*). Отдохнули? Медленно садитесь и потянитесь сидя. Медленно вставайте и потянитесь стоя.

Воспитатель: Нам пора возвращаться с нашей прогулки в детский сад.

*По заснеженной дороге,  
Раз, два, три, шагают ноги.  
По дороге мы шагаем.  
Мы на лёд не наступаем.*

## **7. Рефлексия.**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? Что вам было интересно делать?