

**План-конспект непосредственно-образовательной
деятельности в средней группе
Тема: «Весна пришла».**

Выполнила
Балашова Екатерина
Владимировна,
воспитатель
ГБОУ СОШ №13
г.о. Чапаевск СП
«Детский сад №33
«Дружная семейка»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- активизировать словарь детей по теме «Весна», формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы («Речевое развитие»);
- расширять представлений о весне, как времени года; о жизни растений и птиц («Познавательное развитие»);
- упражнять в выполнении аппликации из бумажных салфеток в нетрадиционной технике - комкание бумаги, салфетки (скатывание) («Художественно-эстетическое развитие»);
- развивать общую и мелкую моторику («Физическое развитие»).

Методы и приемы:

- наглядный: показ слайдов;
- словесные: беседа.
- игровой метод: дидактическая игра;
- практический: аппликация.

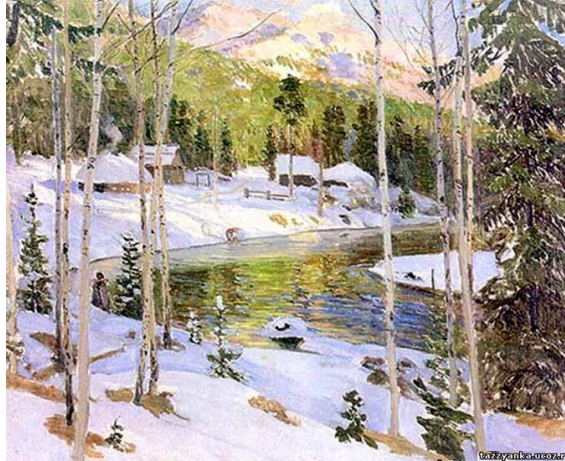
Материалы и оборудование: мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер, презентация к НОД; аудиозапись «Волшебные звуки природы»; конверты с разрезными картинками цветов; детали аппликации (листы белой бумаги, бумажные салфетки зеленого и желтого цветов, клей, кисти и салфетки на каждого ребенка).

Логика образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку.

Тает снег, сосульки плачут,
Ручейки бегут, звеня,
Ветер теплый - это значит
Что уже пришла... (весна).

Слайд №1



Дети с воспитателем играют в хороводную игру «Приди, весна!»

Весна, весна красная! *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Приди, весна, с радостью, *(Идут в другую сторону.)*

С радостью, с радостью.

С великой милостью, *(Останавливаются, руки поднимают вверх.)*

Со льном высоким *(Встают на носочки.)*

С корнем глубоким, *(Приседают, опускают руки.)*

С хлебами обильными. *(Делают широкий круг.)*

Воспитатель: Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

Слайд № 2



Воспитатель: Какое весной солнышко?

Воспитатель: Назовите еще признаки весны?

Воспитатель: С наступлением весны прилетают птицы. Как называются они одним словом?

Воспитатель: Назовите перелетных птиц.

Рассматривание слайдов.

Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Воспитатель: Ребята, посмотрите! А вот и первые цветы расцвели. Назовите их.

Слайд №6



Слайд №7



Проводится дидактическая игра «Собери цветок»

(Воспитатель раздает каждому ребенку конверт, в нем разрезная картинка. На паласе дети выкладывают свой цветок. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какой цветок у него получился).

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Утром алые цветки

Дети выполняют упражнение «Цветок»,

Раскрывают лепестки.

постепенно все шире разводят пальцы рук.

Ветерок подует - *Двигают ладонями, сложенными «цветком», вправо-влево, одновременно шевеля пальцами.*

Цветики волнует.

А под вечер все цветки *Постепенно смыкают пальцы, выполняя*

Закрывают лепестки, *упражнение «Бутон».*

Головой качают, *Покачивают «бутонами» вперед – назад.*

Тихо засыпают. *Подкладывают сложенные вместе ладони под щечку.*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам выполнить **аппликацию «Цветы мимозы».**

Слайд №10



Дети выполняют коллективную работу в нетрадиционной технике – комкание бумаги (скатывание).

Звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы».

Воспитатель: А теперь расскажите, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось? Что вызвало затруднения?