

**Проект в средней возрастной группе  
«Здравствуй сказка!»**

Выполнила:

Балашова Екатерина

Владимировна,

воспитатель

ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

СП «Детский сад №33 «Дружная  
семейка»

Чапаевск, 2014г.

*Актуальность:* сказка - незаменимый элемент духовной жизни ребенка. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации - все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Поэтому те уроки, которые дает сказка,- это уроки на всю жизнь и для больших и маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

*Проблема:* приобщать детей к сказке необходимо, потому что это совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.

*Цели проекта:*

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- воспитание в детях таких качеств, как доброта, сопереживание, эмоциональная отзывчивость.

*Задачи:*

- познакомить с творчеством русского народа, развивать интерес к русским народным сказкам, чтению художественной литературы;
- развивать детское творчество и артистические способности;
- способствовать накоплению литературного опыта;
- развивать культуру речи, обогащать словарный запас сказочными выражениями;
- воспитывать дружбу, развивать коммуникабельность;
- развивать совместное творчество родителей и детей.

*Вид проекта:* групповой, познавательно-творческий.

*Продолжительность:* 1 месяц.

*Участники проекта:* дети средней группы, родители, воспитатели.

*Образовательные области:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально - коммуникативное развитие».

*Оборудование:* сборники русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографии, аудиозаписи сказок.

*Предполагаемый результат:*

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование выразительности и связной речи детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

*Продукт проектной деятельности:*

- изготовление героев сказок для настольного театра из нестандартного оборудования;
- рисунки, поделки, аппликации по сказкам.

### *Презентация проекта:*

- оформление выставки «Путешествие по сказкам»;
- НОД «Русские сказки»;
- развлечение «Любимые сказки!».

### **Основные этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный.

2 этап. Основной:

- Совместная деятельность детей и воспитателя.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Совместная деятельность детей и родителей.

3 этап. Заключительный этап.

### **План-схема реализации проекта**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<i>Подготовительный</i>		
1.1	Определение проблемы.	1-я неделя	воспитатели
1.2	Постановка цели, задач.	1-я неделя	воспитатели
1.3	Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.	1-я неделя	воспитатели
2.	<i>Совместная деятельность детей и воспитателя</i>		
2.1	Чтение сказок, фольклора.	1-4 неделя	воспитатели
2.2	Рисование детьми героев разных сказок.	2 неделя	воспитатели
2.3	Тематические занятия.	2-3 неделя	воспитатели
2.4	Прослушивание сказок в	1-4 неделя	воспитатели

	аудиозаписи.		
2.5	Игры-драматизации по сказкам.	2-3 неделя	воспитатели
2.6	Дидактические, подвижные игры.	2-3 неделя	воспитатели
3.	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
3.1	Рассматривание иллюстраций сказок в различных книгах.	1-4 неделя	воспитатели
3.2	Самостоятельная творческая деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация).	2-4 неделя	воспитатели
4.	<i>Совместная деятельность детей и родителей</i>		
4.1	Чтение сказок, просмотр мультфильмов.	1-4 неделя	родители и дети
4.2	Изготовление героев сказок для настольного театра из нестандартного оборудования.	3 неделя	родители и дети
4.3	Совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам.	3 неделя	родители и дети
4.4	Изготовление костюмов и атрибутов для драматизаций.	3-4 неделя	родители и дети
4.5	Оформление книжек-самоделок по сказкам.	3-4 неделя	родители и дети
5.	<i>Заключительный этап</i>		
5.1	Оформление выставки «Путешествие по сказкам».	4 неделя	воспитатели
5.2	Развлечение «Любимые сказки».	4 неделя	воспитатели

5.3	НОД «Русские сказки»	3-4 неделя	воспитатели и родители
5.4	Подведение итогов проектной деятельности.	4 неделя	воспитатели и родители