

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»

ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области

НОД для детей раннего возраста на тему: «В гости к петушку».

Выполнила:

воспитатель СП

«Детский сад № 33»

Балашова Е. В.

г.о. Чапаевск, 2018 г.

Цель: закрепление представлений о домашних птицах, развитие речи.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Развивать умение отвечать на простые вопросы воспитателя.
- Развивать двигательную активность через пальчиковую гимнастику, подвижную игру и игру с прищепками.
- Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим».

Методы и приемы: показ, слушание, художественное слово, пальчиковая игра, подвижная игра, игра с прищепками, дыхательное упражнение, подведение итогов.

Материалы и оборудование: корзинки, воздушные шары, плоскостные петушок и курица, прищепки, плоскостные цыплята по количеству детей, домик, мольберт, стол.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Пальчиковая гимнастика, народная подвижная игра, игра с прищепками, дыхательное упражнение
Познавательно-исследовательская	Рассматривание, сравнение
Коммуникативная	Вопросы, отгадывание загадок
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Рассказывание потешки
Музыкальная	Слушание

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель: Ребятки давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте, ладошки Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки Топ-топ-топ! Здравствуйте щечки	Дети настраиваются на работу.	Радость от общения детей друг с другом.

	<p>Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте губки Чмок-чмок-чмок! Здравствуй мой носик Би-би-би!</p> <p>Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).</p>		
2	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, смотрите, к нам в комнату залетели воздушные шарики! Какие красивые! Ух ты, а к ним ещё и корзинка привязана! Наверное, кто-то прилетел к нам в гости. Дети, вы его узнаете, когда загадку отгадаете.</p>	<p>Дети находят корзину с шариками.</p>	<p>Создание интереса к теме с помощью сюрпризного момента.</p>
3	<p>Воспитатель загадывает загадку: «Кто рано встаёт, громко песни поёт, деткам спать не даёт?»</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Активизация мышления.</p>
4	<p><u>Воспитатель:</u> А кто знает потешку про петушка? Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шёлкова бородушка, Что ты рано встаёшь, Деткам спать не даёшь?</p>	<p>Дети рассказывают потешку.</p>	<p>Развитие речи, воспитание интереса к русскому народному творчеству.</p>
5	<p>Воспитатель достаёт из корзинки петушка и показывает детям. (Звучит голос петушка). <u>Воспитатель:</u> Ребятки, петушок приглашает нас полететь с ним на воздушных шариках в гости к его семье. Петушок очень любит свою семью и хотел бы познакомить вас с ними. Составим ему компанию?</p>	<p>Дети слушают голос петушка, отвечают на вопрос.</p>	<p>Развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопрос.</p>
6	<p>Воспитатель предлагает детям подуть на ладошки, чтобы шарики взлетели. <u>Воспитатель:</u> Ура! Наши воздушные шарики поднялись высоко в небо! Мы с</p>	<p>Дети дуют себе на ладошки.</p>	<p>Развитие дыхательной системы.</p>

	вами летим!		
7	<p>Воспитатель: Вот мы и прилетели. Посмотрите какой красивый домик. Вы хотите узнать кто в нем живет? Тогда отгадайте загадку.</p> <p>«Что за птица, Людей не боится, Не летает высоко, А поет: «Ко – ко – ко»? (Звучит голос курицы)</p>	Дети отгадывают загадку, слушают голос курицы.	Активизация мышления.
8	<p>Воспитатель: Давайте все вместе поиграем с курочкой (пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»).</p> <p>Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),</p> <p>Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),</p> <p>А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).</p> <p>«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши), Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),</p> <p>Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),</p> <p>Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой —</p>	Дети выполняют пальчиковую гимнастику.	Развитие мелкой моторики, воспитание интереса к русскому народному творчеству.

	<p>средний и т.д.).</p> <p>Я здороваюсь везде, дома и на улице</p> <p>Даже здравствуй, говорю, я соседской курице.</p> <p>(кончики пальцев одной руки, поочерёдно касаются кончиков других пальцев).</p>		
9	<p>Воспитатель: У кого гребешок большой? У Петушка хвост длинный, а у курочки? (короткий) Петушок как кричит? А курочка? Петушок – это папа, Курочка – это мама. А кто же их детки? Цыплята. (Звучит голос цыплят)</p>	<p>Дети рассматривают петушка и курицу, сравнивают, находят различия.</p>	<p>Активизация мышления, развитие речи. Формирование умения отвечать на вопросы.</p>
10	<p>Дети находят цыплят в корзинке. У них потерялись хвостики и дети дарят им новые.</p>	<p>Дети помогают цыплятам и «дарят» им новые хвостики.</p>	<p>Развитие ловкости пальцев рук и мелкой моторики.</p>
11	<p>Воспитатель: Закройте глазки - «раз, два, три, четыре, пять, превращаемся в цыплят!» Вы теперь цыплятки.</p> <p>Подвижная игра «Курочка – тораторочка»»</p> <p><i>Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:</i></p> <p>Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».</p> <p><i>Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:</i></p> <p>На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка... Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.</p> <p><i>«Кошка» открывает</i></p>	<p>Дети превращаются в цыплят и играют в подвижную игру.</p>	<p>Воспитание интереса к совместной игровой деятельности, снятие напряжения.</p>

	<p>глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме.</p> <p>Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.</p>		
12	<p><u>Воспитатель:</u> А теперь откройте глазки - «раз, два, три, четыре, пять, превращаемся в ребят!» Вы теперь опять ребятки. Пора лететь в детский сад. Дует на ладошки и взлетаем.</p>	<p>Дети превращаются в ребят, дуют на ладошки.</p>	<p>Развитие дыхательной системы.</p>
13	<p><u>Воспитатель:</u> Вот мы и вернулись с вами в детский сад. Вам понравилось в гостях у петушка?</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p>	<p>Подведение итога.</p>