

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующее основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.08.2017г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта СП: <http://chdetsad33.ru>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2016-2017 учебном году в СП *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 160 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 26 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана в соответствии с федеральный законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными документами и получила экспертное заключение ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- вариативная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.),

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),

а также парциальные программы:

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),

- Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),

- Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова),

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим программам дополнительного образования:

вторая младшая группа – «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья),

средняя группа – «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание),

старшая группа – «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), «Мир сказок» (элементы сказкотерапии),

подготовительная к школе группа – «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр).

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2016-2017 учебном году в СП функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 26 детей с ОВЗ.

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОВЗ: у 42,3% (11 детей) – полная коррекция (9 воспитанников выпущены в школу, 2 воспитанника старшей группы переведены в подготовительную к школе группу),

у 57,7% (15 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в старшей и подготовительной к школе группах комбинированной направленности).

Численность персонала СП в 2016-2017 учебном году – 39 человек:

- административный персонал - 1 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
 - воспитатели - 7 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 2 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	1 / 7,7%	Высшее	5 / 38,5%	До 5 лет	2 / 15,3%
30-40 лет	5 / 38,4%	в том числе: педагогическое	4 / 30,8%	5-15 лет	4 / 30,8%
41-55 лет	4 / 30,8%	Среднее профессиональное	8 / 61,5%	16-30 лет	3 / 23,1%
Старше 55 лет	3 / 23,1%	в том числе: педагогическое	6 / 46,2%	Свыше 30 лет	4 / 30,8%

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2016-2017 уч.году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
13	11 (84,6%)	6 (46,2%)	5 (38,4%)	-	-

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. На данный момент 12 (92,3%) руководящих и педагогических работников СП прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

В СП созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	160 / 100%	155 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	160 / 100%	155 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	26 / 16,3%	14 / 9,0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5 / 38,5%	6 / 42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 / 30,8%	5 / 35,7%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 61,5%	8 / 57,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 46,2%	6 / 42,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11 / 84,6%	12 / 85,7%
1.8.1.	Высшая	человек /%	6 / 46,2%	5 / 35,7%
1.8.2.	Первая	человек /%	5 / 38,4%	7 / 50,0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		4 / 28,6%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 / 15,4%	2 / 14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 / 30,8%	2 / 14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 / 7,7%	2 / 14,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 / 23,1%	3 / 21,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14 / 100%	15 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 92,9%	14 / 93,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 160	14 / 155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о.руководителя СП:



Бурыкина О.В.