

Использование сенсорных коробок для развития детей дошкольного возраста

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Одна из главных задач – дать ребенку как можно больше естественных знаний, для более точного выражения себя и своего видения мира.

Сенсорное воспитание в детских садах ставит перед собой ряд действительно важных задач, осуществление которых будет на руку не только самому педагогу и ребенку, а так же родителям, как сейчас, так и в будущем:

- сенсорное воспитание формирует у детей полноценную систему перцептивных действий. Они учатся воспринимать окружающую жизнь в обследовании различных её тонкостей и нюансов;
- сенсорное воспитание позволяет формировать у детей не только умения по самостоятельному применению перцептивных действий, но и по их постоянному развитию и реальному применению в окружающей жизни и практической действительности. Познание окружения идёт у таких детей более бодро, чем у их сверстников.

Мы для решения данных задач используем сенсорные коробки. Поэтому для развития сенсорной среды



Чем полезна сенсорная коробка?

- Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение, координацию движений и многое другое.
- Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользящий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...).
- Помогает формированию элементарных математических представлений: счет, группировка, сортировка, измерение и взвешивание. Это лишь некоторые из математических преимуществ сенсорной коробки.
- Помогает изучению цвета, формы, текстуры.
- Помогает детям управлять своими эмоциями, успокаивает.
- Учит сотрудничеству и разрешению конфликтов, если с коробкой играет одновременно несколько детей.
- Помогает справиться с детскими страхами. Например, со страхом насекомых ребенок может справиться, играя пластиковыми насекомыми.
- Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.
- Развивает интерес к науке: сенсорные коробки могут быть отличным способом стимулировать любовь к науке с помощью таких материалов, как камни, песок, вода и так далее.
- Способствует развитию любознательности, фантазии, творческих способностей.

Для малышей до 2-х лет подойдут простые сенсорные коробки с крупными предметами. Для детей постарше мы используем тематические сенсорные коробки (ферма, подводный мир, теплые страны, космос).





Малыши и без особых подсказок взрослых обычно быстро находят себе дело, связанное с этой игрушкой. Большинство сенсорных коробочек наполнены чем-то сыпучим, и в них можно играть так же, как в песочнице: пересыпать наполнитель из емкости в емкость, закапывать и откапывать предметы. Игровые сюжеты, применимые к сенсорной коробке, могут быть самыми разнообразными.

Для создания сенсорной коробочки нам понадобились:

1. Емкость (пластиковый контейнер, тазик, картонная коробочка, большая миска и так далее).
2. Наполнитель (любой тактильный материал: сыпучий, жидкий, мягкий и так далее).
3. Различные элементы (игрушки и предметы).
4. Инструменты для пересыпания, переливания (совочки, ложки, формочки, ведерки и так далее).

Мы используем следующие наполнители для сенсорной коробочки:

- Всевозможные крупы: гречка, рис (обычный и окрашенный), пшено, перловка, манка, овсянка.
- Бобовые: фасоль, горох, чечевица.
- Макароны, мука, сахар, соль, крахмал.
- Кофе молотый и в зернах, чай.
- Природный материал: песок, земля, глина, трава свежая и сено, листья, стружки и опилки, камни, перья.
- Водный наполнитель: вода простая и газированная, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло.
- Бумажный: кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин.
- Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани, бусины, пуговицы.

- Вата, ватные диски, кусочки поролона и губки.
- Желе, кисель, гидрогель, пена для бритья, сливки.
- Самодельные наполнители: живой песок, масса для лепки с песком, искусственный снег и другие.

Сенсорные коробки универсальны тем, что могут использоваться во всех возрастных группах.

Для детей от 1,5 до 2 лет используем коробочки с наполнителем разным по тактильным ощущениям. Делаем это с целью дать ребенку как можно больше ощущений, разработать пальчики и ручки в целом.

Для детей от 2 до 3 лет мы добавляем игрушки- предметы и показываем, как с ними играть, даем различные задания. Это необходимо для развития координации движений и формирования мелкой моторики. А так же дети учатся различать предметы по размеру, цветам и свойствам.

Для детей от 3 до 5 лет сенсорные коробки мы используем для развития сюжетно-ролевых игр. По мере того как у ребенка будет развиваться фантазия он самостоятельно сможет наполнять коробку необходимыми материалами для развития игрового сюжета.

Для детей от 5-7 лет сенсорные коробки становятся не только инструментом для развития всех органов чувств, но и пространством для фантазий и познавательных игр.

Информационные источники

1. Вайнерман С.М. Сенсомоторное развитие дошкольников / Вайнерман С.М., Большов А.С., Силкин Ю.Р. и др. - М.: Владос,- 2001.
2. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.— М.: Просвещение, 2008.
3. Гризик Т.И. Ловкие пальчики: пособие для воспитателей.- М: Просвещение, 2007.
4. Краснощёкова Н.В. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. — Минск: Народная асвета, 2007.
6. <http://grow-clever.com/2013/05/sensornye-korobki/>
7. <http://razvivash-ka.ru/sensornye-korobki-zachem-kak-s-chem/>

Педагог-психолог Барабанова Светлана Евгеньевна