

**Дидактическая игра по формированию
элементарных математических представлений
«Счетовод»**

Выполнила :
воспитатель СП
«Детский сад № 33»
Балашова Е. В.

г.о. Чапаевск, 2016 г.

Дидактическая игра «Счетовод»

Цель: развивать математические способности, логическое мышление, познавательную мотивацию, совершенствовать тактильное восприятие.

Задачи:

- Закреплять и совершенствовать счет в пределах десяти («Познавательное развитие»).
- Развивать представления о геометрических фигурах, формах («Познавательное развитие»).
- Развивать тактильное восприятие и внимание («Познавательное развитие»).
- Обогащать активный словарь; развивать связную, грамматически правильную речь («Речевое развитие»).
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»).
- Развивать мелкую моторику пальцев рук («Физическое развитие»).

Материал и оборудование: ткань, цветной картон, бусины, пуговицы, нитки, клей, ножницы, ленточка.

Правила игры.

Дидактическая игра предназначена для детей среднего дошкольного возраста. Она может быть использована в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, а также как часть непосредственно организованной образовательной деятельности. Игра универсальна. Играть могут и один ребенок и несколько, а если увеличить число фигур (добавить овал, трапецию, ромб и т.д.) и цифр, то может быть использована в работе и с более старшими по возрасту детьми.



Детям предлагаются все кармашки с вложенными в них карточками.



Воспитатель предлагает достать и рассмотреть карточки, потрогать их. Ребята отвечают на вопросы, что изображено на карточках и из чего это сделано.

Игра «Угадай на ощупь».

Воспитатель: Давайте попробуем, узнать с закрытыми глазами, что изображено на карточке. Закрывайте свои глазки (дети обследуют карточки с закрытыми глазами). А теперь положите карточку на стол пуговками вниз,

откройте глазки и скажите, кто догадался, что изображено у него на карточке?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: А теперь переверните карточки и проверьте, правильный ли вы дали ответ.

Дети переворачивают карточки, убеждаются в правильности или неправильности своего ответа.

Воспитатель: Вам легко было догадаться, что изображено на вашей карточке?

Ответы детей.



Воспитатель: Я вам предлагаю усложнить задачу. Давайте поместим наши карточки в кармашки из ткани, перемешаем их. Возьмите себе любой кармашек и попробуйте с помощью ваших ловких и умных пальчиков отгадать, что изображено на вашей карточке.

Дети обследуют карточку через ткань и называют то, что по их мнению изображено на карточке.

Воспитатель: Давайте достанем карточки из кармашков и проверим правильные ли ответы вы дали.

Дети достают карточки и сравнивают свой ответ с изображением.

Эту игру можно немного изменить, например:

- отгадай на ощупь и найди пару
- отгадай на ощупь, и назови предмет такой же формы.



Также с помощью данной дидактической игры можно развивать и закреплять счет в пределах от 0 до 10. При осуществлении игровых действий с ребенком можно разучить с ним различные стишки про цифры, загадать загадки, закрепить скороговорки. Например:

Ноль похож на букву О,
Он не значит ничего.

Но любую цифру враз,
Увеличит в десять раз.

Единица - это птица,
Длинный клюв – сама как спица,
Просто птица мало ела
И немного похудела.

По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра два.
Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.

Два крючочка, посмотри,
Получилась цифра три.
Но на эти два крючка
Не насадишь червячка.

Вилку как-то уронили,
Один зубчик отломали.
Вилка эта в целом мире
Называется "четыре".

Цифра пять - с большим брюшком,
Носит кепку с козырьком.
В школе эту цифру пять
Дети любят получать.

Что за вишенка, дружок,
Кверху загнут стебелек?
Ты ее попробуй съесть,
Эта вишня - цифра шесть.

Я такую кочергу
Сунуть в печку не смогу.
Про нее известно всем,
Что она зовется "семь".

Вилась веревочка, вилась,
В две петельки заплелась.
"Что за цифра? " - маму спросим.
Мама нам ответит: "Восемь".

Ветер сильный дул и дул,
Вишенку перевернул.

Цифра шесть, скажи на милость,
В цифру девять превратилась.

Словно старшая сестричка,
Ведет нолик единичка.
Только вместе пошагали,
Сразу цифрой десять стали.