

*Консультация для родителей*  
*на тему:*  
*«Детские конфликты».*

Каждый родитель сталкивается с проблемой детских конфликтов. Каждая мама и каждый папа ищут свою собственную стратегию поведения в случае ссор между детьми. Кто-то вынужден жить в режиме “и вечный бой, покой нам только снится” (это чаще всего относится к родителям, имеющим двоих или более детей), а для кого-то такие ситуации - редкое, но очень неприятное происшествие. Так или иначе, но искать способы решения детских конфликтов приходится всем.

Ребенок растёт веселым и покладистым, но стоит ему оказаться на детской площадке, как начинаются ссоры с детьми: то игрушку не поделят, то подерутся друг с другом...

В данном случае потребность в контактах со сверстником уступает место потребности в действиях с предметами – главной страсти детей раннего возраста. И именно здесь возникают конфликты.

Когда игрушку просит мама или папа, ребенок с удовольствием даёт её, потому что знает, что сейчас взрослый включится в игру.

Опыта такого рода общения со сверстниками у маленьких детей еще нет, координировать свои действия с действиями другого ребенка они не умеют, но точно знают, что, отдав игрушку сверстнику, назад её не получат.

- Не рассматривайте нежелание ребенка отдать игрушку другому малышу как проявление жадности.
- Не расстраивайтесь по этому поводу и не наказывайте малыша – это не поможет.

Игрушки, принадлежащие ребенку, - это часть его личного пространства, такая же, как его кроватка, тарелка, одежда. Обладание ими дает ему чувство уверенности, безопасности, надежности, постоянство окружения.

- Говорите малышам: «Хорошие мальчики и девочки делятся друг с другом».
- Для того, чтобы уменьшить вероятность детских конфликтов, обеспечьте детей достаточным количеством игрушек в нескольких

экземплярах: например, две лопатки, две машинки, два ведерка. Это позволит им обмениваться игрушками и поможет без лишних ссор играть всем вместе.

- Предложите ребятам поменяться игрушками, покатать друг другу машинки или мячики, сами поиграйте вместе с ними, координируя их действия.
- Если конфликт всё же возник, постарайтесь спокойно, без лишних порицаний помирить детей, переключить их внимание на что-нибудь другое.
- При разрешении детского конфликта опирайтесь прежде всего на уважение к личности ребенка.
- Не ругайте малыша, не вырывайте у него игрушку, не требуйте, чтобы он немедленно вернул её хозяину.
- Не подавайте детям пример насильственного решения проблемы.
- Помните: ваша задача – дать детям образец конструктивного поведения. Ведь ребенок поступает так не со зла. Малыши просто хотят играть одной и той же игрушкой, но не умеют договариваться.
- Примите участие в улаживании детского конфликта, присядьте рядом с детьми, чтобы разговор с ними происходил на уровне глаз (позиция «глаза в глаза»).

Ваше присутствие рядом со слабым ребенком даст ему дополнительную силу, сделает более уверенным.

- Попытайтесь спокойно объяснить детям, какие чувства испытывает каждый из конфликтующих.
- Помогите им сформулировать свое желание или просьбу другому ребенку.
- Убедите обидчика поделиться с обиженным сверстником, пожалеть его.
- Если ссора не кончается и дети продолжают громко кричать, ничего не слыша вокруг себя, заберите игрушку, вызывающую конфликт, и

объясните, почему вы это делаете. Одного из детей уведите в другое место.

- Если вашего ребенка обидели во дворе, не бегите сгоряча наказывать обидчика. Сначала успокойтесь и все хорошо обдумайте.
- Пожалейте пострадавшего малыша, посидите с ним рядом, дайте ему возможность выговорить свою обиду.

Поссорившимся детям пока сложно понять, что по-своему они могут быть правы оба.

- Объясните, что в жизни чаще всего бывают правы и виноваты оба, а не кто-то один.

Наши дети очень хорошо умеют видеть чужие недостатки, свои собственные – для них пока не так очевидны.

Если вы научите малыша признавать его вину, замечать собственные ошибки, он скорее научится ладить со сверстниками, станет осторожнее и внимательнее в отношениях с другими людьми.