

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»

ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области

Дидактическое пособие «Помоги смешарикам»



Автор:

воспитатель СП

«Детский сад № 33»

Балашова Е. В.

г.о. Чапаевск, 2017 г.

Дидактическое пособие «Помоги смешарикам»

Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной мотивации, а также цветового восприятия и мелкой моторики.

Дидактическое пособие предназначено для детей раннего дошкольного возраста. В его состав входят три игры: «Цветочная полянка», «Ковер-самолет для принцессы», «Собери клубничку». Данное пособие может использоваться на занятиях и в индивидуальной работе с детьми. Оно позволит с пользой провести свободное время. Пособие универсально. Играть могут как один ребенок, так и несколько.

Задачи:

- Развивать представления о форме и умение детей соотносить предметы по величине.
- Закреплять знание основных цветов.
- Обогащать активный словарь детей.
- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал и оборудование: фанера, ткань, фетр, горлышки от пластиковых бутылок, салфетки из микрофибры, липучка, цветной картон, картинки, фломастеры, степлер, нитки, клей, ножницы.

1. Дидактическая игра «Цветочная полянка».

Цель: формирование представлений о величине, развитие знаний об основных цветах и мелкой моторики рук.

Ход игры.

Воспитатель рассказывает детям: «Дети, Крош отправился на цветочную полянку. Но когда пришел на полянку, то увидел, что у цветочков перепутались серединки. Ребята, давайте поможем каждому цветочку найти свою серединку». Дети подбирают по цвету серединку цветка и лепестки, накручивают крышечки на их место.

Когда дети справились с заданием, предлагается выполнить следующее. Воспитатель: «Ребята, Крош взял с собой лупу, чтобы ловить божьих коровок и определять их размер. Давайте мы ему поможем». Дети рассматривают божьих коровок и распределяют их по размеру. Воспитатель: «Божьи коровки очень любят прилетать на цветочки. Давайте мы с вами каждой божьей коровке найдем подходящий цветочек по ее размеру». Дети выполняют задание.

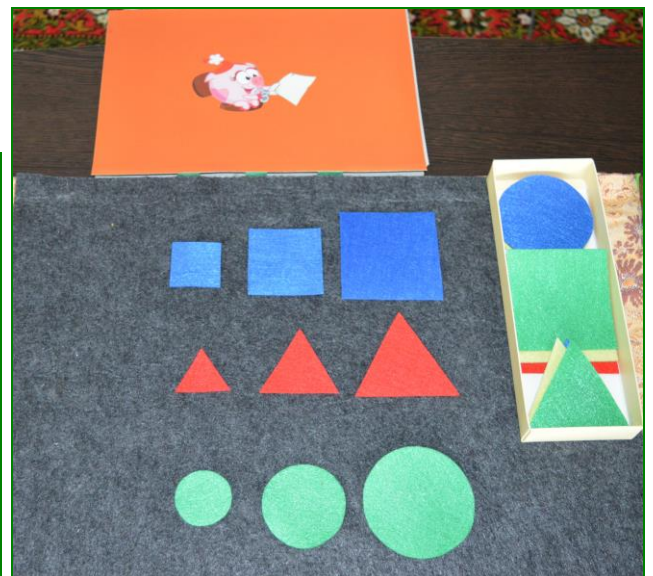
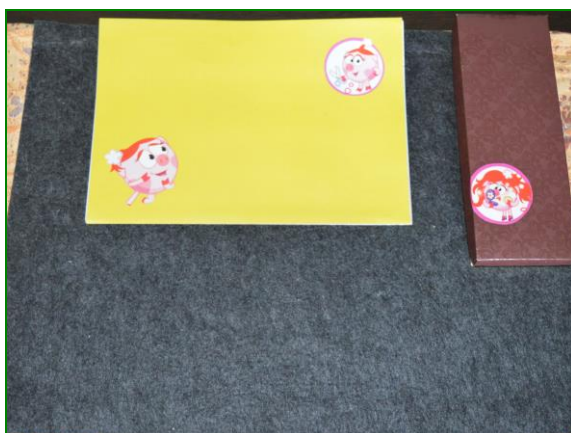


2. Дидактическая игра «Ковер-самолет для принцессы».

Цель: формирование знаний о форме, размере, развитие мелкой моторики рук.

Ход игры.

Воспитатель рассказывает сказку.
 В сказочном царстве принцесса Ньюша жила,
 Очень красива, добра и мила.
 Вдруг прилетел огнедышащий змей,
 Чтоб на принцессе жениться скорей
 Нам надо принцессу от змея спасти,
 В заморские страны ее увезти.
 Построим, ребята, ковер-самолет,
 Нашу принцессу он точно спасет.



Воспитатель предлагает детям сделать для принцессы Ньюши волшебный ковер-самолет. Дети выкладывают ковер-самолет по заданию воспитателя, например:

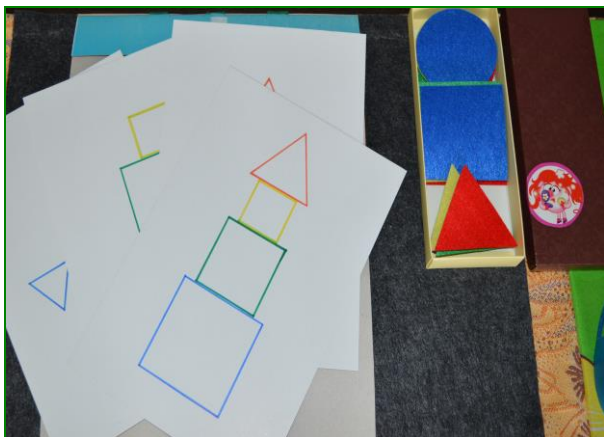
1. Найди и выложи все кружки.

2. Найди и выложи все фигуры синего цвета.

Воспитатель: «Ребята, вот мы и спасли принцессу от злого змея.

Молодцы!»

Воспитатель: «Ребята, принцесса Нюша любит рукоделие. Давайте мы попробуем позаниматься им вместе с ней. Возьмем цветные изображения из конверта и выложим их цветными формами». Дети выполняют задание по схемам.



3. Дидактическая игра «Собери клубничку».

Цель: закрепление знаний о величине, развитие тактильных ощущений и мелкой моторики рук.

Ход игры.

Воспитатель: «Ребята, Копатыч очень любит возиться в огороде. У него созрела клубника. Давайте мы с вами поможем собрать ему урожай и посмотрим, какая ягода у него уродилась». Дети с воспитателем рассматривают клубнички, трогают их, раскладывают по величине. Можно предложить детям распределить ягодки по высоте на кустике.

