

Оздоровительный досуг для детей средней группы «Зимнее путешествие колобка» (театрализованное представление)

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Развивать разговорную речь, формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы. («Речевое развитие».)

2. Формировать представления об элементарных правилах здорового образа жизни, о некоторых правилах профилактики болезней. Развивать двигательную активность. («Физическое развитие».)

3. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности. («Социально-коммуникативное развитие».)

Методы и приемы:

- практические: пение, выполнение самомассажа, гимнастики для стоп, зарядки, подвижные игры.
- наглядный: показ упражнений, движений; показ кукольного театра;
- словесные: беседа;
- игровой метод: игровая ситуация;

Предварительная работа: разучивание песни о зиме «Снег-снежок», самомассаж биологически активных точек для профилактики простудных заболеваний, разучивание игры «Замри», слов для зарядки.

Оборудование: фонограмма песни «Снег-снежок», костюм снеговика, ширма, игрушки – колобок, заяц, волк, медведь, лиса; луковицы,

Логика образовательной деятельности

Ведущий: Снег на крыше, на крылечке,
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка –
Всюду снега намело.
Выпал снег, но вот досада –
Не готовы мы к зиме.
Попросить скорее надо:
«Папа, санки сделай мне!»

Ведущий: О каком времени года это стихотворение? Что вы любите делать зимой? (*Ответы детей.*)

Дети исполняют песню о зиме «Снег-снежок».

Ведущий: Давайте и мы слепим снеговика.

Самомассаж биологически активных точек «Снеговик» (для профилактики простудных заболеваний).

Раз – рука, два – рука. *Вытягивают вперед одну руку, потом - другую.*
Лепим мы снеговика. *Имитируют лепку снежков.*
Три-четыре, три-четыре, *Поглаживают ладонью шею.*
Нарисуем рот пошире.
Пять – найдем морковь для носа, *Кулачками растирают крылья носа.*
Угольки найдем для глаз.
Шесть – наденем шляпу косо, *Приставляют ладони ко лбу «козырьком» и растирают лоб.*
Пусть смеется он у нас.
Семь и восемь, семь и восемь - *Поглаживают колени ладошками.*
Мы плясать его попросим.

Входит грустный снеговик.

Ведущий: Здравствуй, снеговик!

Снеговик: Здравствуйте!

Ведущий: Что с тобой? Почему ты грустишь?

Снеговик: Обидно мне. Ребята меня слепили и про меня забыли. Стою я такой несчастный, один скучаю я ужасно.

Ведущий: Дети, а давайте развеселим снеговика и **поиграем в игру «Замри».**

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, качаем головой,

Мы руки поднимаем, потом их опускаем,

Мы руки подаем и бегаем кругом.

Раз, два, три! Снежная фигура, замри!

Дети по ходу текста выполняют соответствующие движения.

Ведущий: Вот мы тебя и развеселили. Снеговик, а ты сказки любишь? Отгадай, какую я сейчас сказку расскажу.

Из муки он был печен,

На окошке был стужен,

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.

Снеговик отгадывает загадку, вбегает Колобок. На ширме появляется заяц, чихает и кашляет.

Колобок: Здравствуй, заяц! Что с тобой? Вижу, заяц: ты больной.

Заяц: Колобок, я захворал, потому что снег лизал.

Колобок: Дайте, дети, мне ответ: можно кушать снег или нет?

Дети: Нет!

Колобок: Что же делать, как тут быть?

Снеговик: Надо зайньку лечить!

Ему, дети, помогите,

Чем горло лечат, подскажите.

Дети дают советы, как можно полечить больное горло.

Заяц: Все запомнил! Поскачу, свое горло полечу:

Буду содой полоскать, буду солью согреть,

Чаю с медом я попью, зверобою заварю.

Заяц прощается и убегает. Колобок катится дальше. На ширме появляется волк, дрожащий от холода.

Колобок: Здравствуй, Серый Волк, дружище! Не меня ль сегодня ищешь?

Волк: Здравствуй, здравствуй, Колобок! Замерзает Серый Волк, Зябнут лапы, зябнет хвост! Ох, сердит в лесу мороз!

Снеговик: Эй, ребята, все вставайте, для ног зарядку начинайте,

Ноги чтоб не уставали, чтоб зимой не замерзали.

Гимнастика для стоп (по показу снеговика под музыку дети выполняют движения: переступание с ноги на ногу, ходьба на носках, на пятках, перекаты с пятки на носок, сводят и разводят носки...).

Волк благодарит детей и уходит. На ширме появляется медведь.

Медведь: Я немножко толстоват, я немножко косолап. Вы не знаете, ребята, кто же в этом виноват?

Дети отвечают, что мишке надо заняться физкультурой и учат медведя делать зарядку.

Зарядка

Мы - веселые ребята, мы – ребята-дошколята,

Спортом занимаемся, с болезнями не знаем. *(Ходят по кругу.)*

Раз – два! Два - раз! Много силы есть у нас! *(Руки в стороны, пальцы раскрыты – руки к плечам, сжимают пальцы в кулаки.)*

Мы наклонимся сейчас, полюбуйтесь-ка на нас! *(Наклоны вперед.)*

Раз – два! Не зевай! С нами вместе приседай! *(Приседают.)*

Раз – прыжок! Два – прыжок! Прыгай весело, дружок! *(Прыгают на обеих ногах в чередовании с ходьбой.)*

Носиком сейчас вдохнем. «Ш-ш-ш...» - скажем все потом. *(Вдыхают через нос, не поднимая плечи, на выдохе произносят: Ш-ш-ш.)*

Медведь: Вот спасибо, ребятки! Благодарен детям мишка.

Быть спортсменом я хочу и братишку научу

Спортом заниматься, водою закаляться!

Мишка уходит. Колобок бежит дальше по дорожке. На ширме появляется лиса.

Лиса: Колобочек, Колобок! Я тебя ведь съем, дружок!

Колобок: Ты, лисица, не спеши, а попробуй догони!

Игра «Догони колобка». *(Дети передают друг другу игрушки: сначала колобка, за ним лису, стараясь, чтобы она не догнала колобка. Лиса рассердилась и убежала.)*

Колобок: Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от лисы ушел. А все почему? Потому что бегаю хорошо, потому что спортом занимаюсь. Давай, снеговик, проверим, как наши дети бегать умеют.

Игра «Снежная баба». *(Дети встают в круг. В центре – ребенок, изображающий снежную бабу.)*

Мы слепили это чудо в пять минут.

Мы слепили это чудо в пять минут.

(Имитируют лепку «снежков».)

Как зовут такое чудо, как зовут?

Как зовут такое чудо, как зовут?

(Пожимают плечами.)

- Снежная баба *(говорком)*!

К снежной бабе близко-близко подойдем

(сужают круг, подходя к снежной бабе),

Снежной бабе низкий-низкий наш поклон *(кланяются).*

Мы над бабой посмеемся «Ха-ха-ха!

Хороша ты, наша баба, хороша!»

(Расширяют круг, отходя назад от снежной бабы, и показывая на нее рукой, качают головой.)

Раз, два, три! Ты нас, баба, догони!

(Дети хлопают в ладоши, произнося слова, и убегают от снежной бабы.)

Снеговик: Спасибо, ребята. Пойду я на улицу у вас стало жарко. А вы приходите ко мне на улицу. До свидания!

Колобок: Сейчас зима, холодно и, чтобы не заболеть, надо обязательно есть витамины. И я вам, ребята, принес самые лучшие живые витамины. *(Дарит детям лук.)* Как бабушка с дедушкой говорили: «Лук – от семи недуг». До свидания, ребяташки! Покачусь дальше, навстречу другим приключениям! *(Убегает.)*