

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»

ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области

Лэпбук «ЗОЖ»

Автор:

воспитатель СП

«Детский сад № 33»

Балашова Е. В.

г.о. Чапаевск, 2018 г.

Цель: формирование знаний детей о здоровом образе жизни.

Лэпбук предназначен для детей раннего дошкольного возраста. В его состав входят: «Физминутки», «Алгоритм мытья рук», «Алгоритмы одевания зимой и летом», «Компоненты ЗОЖ дошкольника», часы «Режим дня», а также игры: «Собери картинку», «Найди отличия», «Веселые пальчики», «Полезная и вредная еда».

Задачи:

- Развивать знания о компонентах здорового образа жизни дошкольника.
- Развивать знания детей о видах спорта.
- Развивать знания детей о полезной и вредной еде.
- Формировать знания детей о режиме дня дошкольника.
- Закреплять знания детей о гигиене.
- Закреплять знания об алгоритмах одевания.
- Совершенствовать общую моторику.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал и оборудование: картон, самоклеящаяся бумага, пластиковые папки, деревянные бусины, деревянная стрелка, пуговицы, цепочка, бусы, бумажные картинки, ленточки, джинсовая ткань, фетр, горячий клей, пистолет для горячего клея, ножницы.

Лэпбук состоит из 4 страниц. На первой странице расположены два кармашка.

Кармашек «Физминутки».

Цель: совершенствовать общую моторику, вырабатывать четкие движения во взаимосвязи с речью и вносить эмоциональный разряд.

Игра «Собери картинку».

Цель: развивать умение из частей собирать целую картинку, развивать знания о видах спорта.

Необходимо правильно соединить разрезанные картинки с изображением разных видов спорта.

На второй странице представлены: «Компоненты ЗОЖ дошкольника» и «Алгоритм мытья рук», игра «Найди отличия».

Цветок «Компоненты ЗОЖ дошкольника».

Цель: развивать знания о компонентах здорового образа жизни дошкольника.

Ребенок открывает лепестки цветка на каждом из которых представлена картинка с действиями, которые помогают быть здоровым.

«Алгоритм мытья рук».

Цель: закреплять знания последовательности движений при мытье рук, знания о гигиене.

Игра «Найди отличия».

Цель: развивать зрительное внимание и знания о гигиене.

Детям показываются две похожие картинки, имеющие при этом некоторые отличия. Необходимо внимательно рассмотреть их и когда отличие найдено передвинуть бусинку от одной картинке к другой.

На третьей странице находятся: часы «Режим дня», игра «Веселые пальчики».

Часы «Режим дня».

Цель: формировать знания детей о режиме дня дошкольника.

Представлена картинка с действиями ребенка в ту или иную часть суток, к которой прикреплена стрелка. Ребенок, поворачивая стрелку, знакомится с частями суток и действиями детей в это время.

Игра «Веселые пальчики».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.

В прозрачном кармашке находятся карточки с дорожками из пуговиц, цепочки и бусин. Можно предложить детям задания, в ходе которых у детей будут совершенствоваться навыки точных действий руки под контролем зрительных анализаторов:

- проведи пальчиками по дорожке;
- проследи глазами дорожку;
- проведи пальчиками по дорожке с закрытыми глазами.

В кармашке сбоку находятся герои (белочка и мишка) с прорезями для пальчиков. Ребенок может одеть понравившегося героя на пальчики и «пошагать» вместе с ним по дорожке.

На последней странице представлены: «Алгоритмы одевания зимой и летом», игра «Полезная и вредная еда».

«Алгоритмы одевания зимой и летом».

Цель: закреплять последовательность одевания на прогулку в разное время года.

Ребенок просматривает картинки, уточняет названия одежды и закрепляет порядок одевания. Изучает одежду по сезонному признаку.

Игра «Полезная и вредная еда».

Цель: формировать представления о полезной и вредной еде.

В большом кармашке находятся две карточки. Там где смайлик улыбается будут полезные продукты. Там где смайлик грустный – вредные продукты. Необходимо разложить по карточкам полезные и вредные продукты, назвать их. В маленьких конвертиках находятся картинки с разными продуктами.