

Конспект НОД по познавательному развитию детей во второй младшей группе

Тема «Волшебная страна фигур»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

- 1) Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры; научить видеть разницу в размерах двух предметов по длине; находить в окружающей обстановке предметы определенной формы («Познавательное развитие»)
- 2) Активизировать в речи названия геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат. («Речевое развитие»)
- 3) Упражнять в ходьбе в колонне по одному («Физическое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: игры, конструирование
- наглядные: рассматривание
- словесные: вопросы

Материалы и оборудование: полоски из бумаги- 2длинные и 5коротких – на каждого ребенка, шар, кубик, треугольник, 3 обруча, карточки – фигуры, мешочек, одеяло с заплатками из геометрических фигур

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Поезд», подвижная игра «Найди свой домик»
<i>Игровая</i>	Игры: «Почини одеяло», «Найди предмет», «Чудесный мешочек»
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы
<i>Конструирование</i>	Конструирование из бумаги

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Предлагает отправиться в путешествие в волшебную страну фигур		Вызван интерес к познавательной деятельности
2	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с плоскими геометрическими фигурами	Опускают руку в мешочек и называют геометрические фигуры, узнавая на ощупь	Умеют обследовать форму фигур, используя осязание
3	Физминутка «Поезд»	Имитируя поезд, передвигаются в колонне по одному. Во время ходьбы выразительно произносят текст	Умеют ходить в колонне по одному
4	Игра «Почини одеяло» для куклы Маши - На что похожи дырки на одеяле? Какую форму имеет каждая заплатка?	Отвечают на вопросы. Подбирают заплатки для одеяла	Знакомы с геометрическими фигурами, называют их
5	Игра «Найди предмет» - круглые предметы - квадратные предметы	Осматривают группу в поиске круглых и квадратных предметов. Выявляют и называют их.	Умеют находить в окружающей обстановке предметы заданной формы
6	Подвижная игра «Найди свой домик» (В одном обруче - шар, в другом – кубик, в третьем треугольники). Подает сигнал, проверяет, правильно ли они выбрали домик	У каждого ребенка в руке карточка с фигурой. По сигналу воспитателя дети бегут в свои домики. Соотносят геометрические фигуры с шаром, кубиком, треугольником	Различают круг, квадрат, треугольник
7	Конструирование из бумаги – предлагает из бумаги построить железную дорогу	Строят железную дорогу из длинных и коротких полос бумаги	Видят разницу в размерах двух предметов по длине

Физминутка «Поезд»
 Паровоз кричит: «Ду-ду,
 Я иду, иду, иду».
 А колеса стучат,
 А колеса говорят:
 «Так-так-так!»