

Конспект руководства сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» в средней группе.

1. Задачи руководства:

- Расширить представления о труде врача, работающего в поликлинике, расширить представления об основных трудовых процессах по обслуживанию больных.
- Учить в совместных играх с воспитателем придумывать несложный сюжет, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, играть роль в совместной игре со сверстниками
- Развивать умение играть рядом и вместе с другими, формировать внимательное и вежливое отношение к заболевшему.

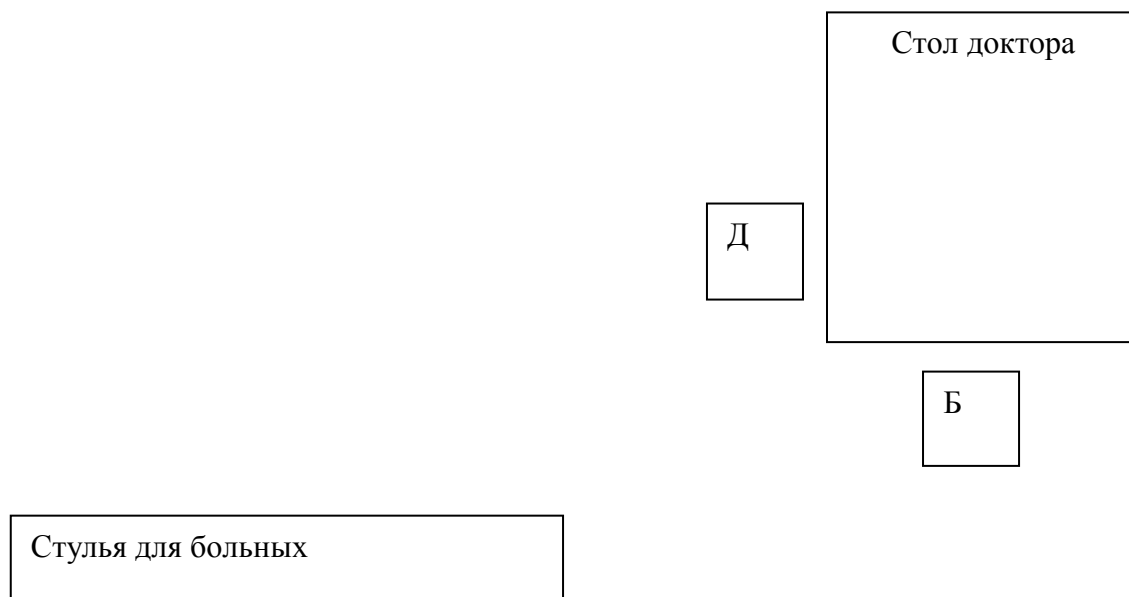
2. Подготовка к игре.

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
сентябрь	- изготовление медицинских карточек - изготовление горчичников из бархатной бумаги - изготовление градусников из картона	- рассматривание медицинских инструментов - проигрывание ситуации «Кукла заболела» - побеседовать с детьми о том, кто из них был в поликлинике и что там делал - просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» - посетить медсестру в саду, посмотреть весы, шкаф, где хранятся лекарства, бинты, вата. Измерить рост и вес.	- измерять температуру тела градусником - ставить горчичники - приложить вату на место ранки

Перспективный план подготовки к игре «Поликлиника»

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
На приеме у врача	Врач	Халат врача, шпатели, градусники, шапочка с красным крестом, сумочка для врача с крестом, телефон, ручка, пластиковые бутылочки, ложка	Выслушивает жалобы больного, осматривает горло, уши, живот; ставит градусник, горчичники, назначает лечение, поит сиропом с ложки, дает рекомендации, желает скорейшего выздоровления	«Здравствуйте. Проходите, пожалуйста» «Что у вас болит?» «Давайте вас осмотрим» «Скажите А-а-а» «Выпейте сиропчик» «Нужно дома полежать» « До свидания»
	Больной	Медицинская карта	Приходит на прием к врачу Рассказывает, что его беспокоит; просит назначить лечение, благодарит.	«Здравствуйте!» «У меня болит горло (живот, нога...)» «Спасибо, доктор. До свидания»
Сопутствующие сюжеты				
Дочка заболела	Мама	Кукла - дочка, кровать с постельными принадлежностями, телефон	Ухаживает за больной дочкой, вызывает врача на дом	«Алло, доктор, У меня заболела дочка. Приезжайте» «У нее температура»

Оборудование места игры



Д- доктор
Б-больной

3. Ход игры

Воспитатель незаметно заносит коробку.

- Дети, а вы не знаете, что за коробка появилась в нашей группе? А вам хочется посмотреть, что там внутри? А мне как интересно то! Что же там внутри?

Открывает коробку и достает халат, градусник, шпатели, бинт, вату, пластиковые бутылочки, шапочку с красным крестом. Рассматривает совместно с детьми. Воспитатель проговаривает все предметы.

-Сколько всего интересного! Дети, а кому эти предметы нужны? Вы знаете?

Ответ детей.

- Ребята, может, оставим все эти вещи в группе. Они как раз нам сегодня пригодятся для открытия детской поликлиники.

- Помогите мне оборудовать кабинет

Воспитатель совместно с детьми оборудуют кабинет врача - ставят стулья для доктора и для больных, раскладывают медицинские инструменты, на стол ставят телефон.

- Вот теперь все готово для открытия детской поликлиники. Только кого нам не хватает, чтобы заработала поликлиника?

- Конечно же, доктора. Сегодня доктором назначаю Колю.

Надевай Коля халат и шапочку. Будешь лечить наших детишек. Вот тебе градусники, чтобы измерять температуру; шпатели, чтобы осматривать горло; сироп - будешь им поить больных, горчичники – для тех, кто кашляет. А остальные детки будут пациентами. Будете сами приходить на лечение и приводить своих деток.

Для вашего удобства мы поставили стулья, будете на них сидеть, ожидая прием.

- Прошу вас не шуметь – вы будете мешать доктору принимать больных. Будьте дружелюбными, не забывайте говорить «спасибо», «пожалуйста».

Дети занимают свои места и начинают игру.

В перерыве между приемом больных воспитатель приносит новые дополнительные атрибуты.

- Здравствуйте, доктор. В поликлинику привезли новые инструменты – горчичники, медицинские карты. Возьмите для работы.

Воспитатель показывает, как их применять в работе. Медицинская карта отдается пациентам. В нем врач будет делать записи. Дети продолжают игру.

В кабинете врача раздаётся звонок. Звонит мама больной девочки. У нее высокая температура и мама вызывает врача на дом.

- Здравствуйте доктор. У меня дочка заболела. У нее температура. Приходите.

Доктор посещает больного на дому. Ставит градусник. Осматривает горло. Назначает лечение.

4. Окончание игры.

- Дети, сегодня уже поздно и наша поликлиника закрывается. Но завтра она вновь откроется, и вы можете ее посетить.

5. Оценка игры.

- Ребята, сегодня мне понравилось как вы играли, были вежливы, внимательны друг другу.

- А вам понравилась игра? Как вас принял доктор? Все ли были вежливыми и внимательными? А какую роль бы вы хотели играть? Чем она вам понравилась? Придете еще в нашу поликлинику?