

Образовательная ситуация с детьми старшей группы

"В дружбе наша сила"

Цель: формирование у детей дружеского отношения друг к другу.

Задачи:

- на доступных детскому восприятию примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;
- формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу;
- развивать умение учащихся вести рассуждения;
- воспитывать доброжелательность.

Методы и приемы: беседа, игра, упражнения, просмотр мультфильма из серии «Лунтик»: «Как стать другом».

Оборудование и материалы: магнитная доска, магниты, солнышко дружбы», видео с мультиком, демонстрационные картинки с качествами, лист с контурным изображением.

План:

- ⇒ *Приветствие ребят.*
- ⇒ *Игра «Солнышко». Цель:* с помощью народных пословиц сформулировать понятие «дружба».
- ⇒ *Просмотр мультфильма «Как стать другом». Цель:* через показ мультфильма раскрыть дружеские качества.
- ⇒ *Физминутка «Две подружки».*
- ⇒ *Упражнение «Каким должен быть друг?». Цель:* выделить основные качества верного друга.
- ⇒ *Упражнение «Дружба начинается с улыбки...» Цель:* познакомить с конструктивным способом примирения.
- ⇒ *Песня о дружбе.*
- ⇒ *Подведение итога.*

Ожидаемый результат: повышение самооценки у детей, развитие важных положительных качеств у каждого.

Логика образовательной деятельности

1. Приветствие.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада встречи с вами. Сегодня у нас очень интересная и серьезная тема, сегодня мы поговорим с вами о дружбе, кто такой настоящий друг.

Что такое дружба? Каждый знает
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?.....

- А сейчас я предлагаю вам прослушать стихотворение о дружбе.

Чтение стихотворения, беседа по его содержанию.

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

2. Игра «Солнышко».

Цель: С помощью народных пословиц сформулировать понятие «дружба».

Инструкция: Детям предлагается объяснить смысл народных пословиц о дружбе. На доске размещается солнышко с отрывистыми лучиками. На каждом лучике написана одна пословица.

Материал: Магниты, лучики.

Ход: Ребята посмотрите, у меня есть прекрасное солнышко, оно непростое. На каждом его лучиков надпись. Давайте прочтем их (*дети читают и объясняют значение каждой пословицы*).

«Не мил и свет, когда друга нет». Очень плохо не иметь друга. Не с кем поделиться радостью и горестью. Когда нет друга и свет не мил.

«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги». Друга необходимо искать, а ежели нашел надо дружбой дорожить.

«Не имей 100 рублей, а имей сто друзей». Лучше иметь сто друзей, чем 100 рублей. Деньги сегодня есть, завтра их нет. А друзья остаются на всю жизнь.

«С добрым дружись, а лукавых берегись». Хорошо когда у друга существует такое замечательное качество как доброта. Но если друг лукавит, врет – таких людей необходимо беречься.

«Старый друг лучше новых двух». Старый друг верный проверенный человек он лучше, чем новый не проверенный друг.

«Хорошую дружбу топором не разрубишь». Перестал нуждаться в помощи друга и забыл о нем.

Вывод: Ребята, теперь, когда мы знаем смысл народных пословиц, давайте подведем итог. Что значит слово «Дружба».

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

А теперь давайте поместим наше солнышко дружбы на ватман.

ВОПРОСЫ НАПИСАННЫ НА СЛАЙДЕ.

Почему Лунтик не захотел дружить с гусеницами?

Почему?

За что Кузя сказал Лунтику: «Спасибо друг».

На все эти вопросы мы сможем ответить, просмотрев мультфильм из серии «Лунтик»: «Как стать другом»? (*просмотр мультфильма*).

3. Просмотр мультфильма «Как стать другом».

Беседа по содержанию мультфильма

Почему Лунтик не захотел дружить с гусеницами?

Почему?

За что Кузя сказал Лунтику: «Спасибо друг».

Чтение стихотворения:

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце – ночь,
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?
Ведь он не сможет есть и спать,
Когда такое вдруг!
Но... если друга надо звать –
То вряд ли это друг...

Народная мудрость гласит «Нет друга ищи, а нашел береги», игра «Найди друга» поможет найти вам новых друзей. Посмотрите, вот эти цветы у ребят справа, но у каждого цветка не хватает частички, эта часть будет у ребят слева.

Дети, идя по кругу проговаривают: «Мы по кругу пойдем, и друзей себе найдем».

Дети становятся парами лицом друг к другу, соединяя цветок.

Складывают цветы и прикрепляют на ватман.

- Ребята что у нас получилось? Правильно, полянка дружбы.

4. Физминутка:

На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались.
Ножками топали, ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет
Всем друзьям физкульт-привет!

Чтение стихотворений:

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
И закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвёт её из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Я свою соседку Олю
За косичку дёрнул в школе,
- Эта Оля мне опять
Не дала ответ написать

Ручкой больно ткнул я в спину
Одноклассницу Марину,
Нужно с ней, вообще, построже,
Чтоб не строила мне рожи.

Я стиралкой кинул в Лену,
Ей же – как горох об стену,
А весёлую Катюшку,

Обозвал я хохотушкой.

В сумку ябеды Ларисы
Я с утра подкинул крысу,
Та устроит в сумке нору,
- Вот потеха будет скоро!

На весь класс одну Иришку
Уважаю, как мальчишку,
С Ирой я давно дружу –
Ей лишь кнопку подложу

- Ребята, разве настоящие друзья так поступают? (общий ответ детей: нет)

Вопрос к аудитории: Итак, как вы считаете, каким должен быть друг, какими качествами ему необходимо обладать? Вашему вниманию я предлагаю выполнить упражнение «*Каким должен быть друг?*»

5. Упражнение «Каким должен быть друг?»

Цель: Выделить основные положительные качества друга.

Инструкция: На доске вывешиваются картинки с изображением героев из мультипликационных фильмов, внизу написаны качества. (*Веселый, умный, жадный, хитрый, честный и т.д.*). Ребятам необходимо выбрать из всех качеств те качества, каким должен обладать их друг. Обсуждаем.

Материал: Демонстрационные картинки с изображением героев из мультипликационных фильмов.

Ход: Ребята, рассмотрите картинки и выберите те качества, которыми бы вы хотели, чтобы обладал ваш друг.

Вывод: Ребята, все вы хотите, чтобы ваши друзья обладали такими замечательными качествами как доброта, честность, общительность, готов всегда прийти на помощь и др. Но, прежде всего, необходимо, чтобы этими качествами обладали вы. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.

А давайте поместим наших героев на полянку дружбы.

Ребята, но в жизни может произойти всякое. Вы можете поссориться со своими близкими, друзьями. Поэтому я предлагаю вам одно из правил примирения:

Мне ответьте без ошибки:

Дружба начинается с ... (улыбки)!

6. Упражнение «Дружба начинается с улыбки...»

Цель: Познакомить с конструктивным способом примирения.

Инструкция: Все ребята встают, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую улыбку (*по очереди*).

Станьте, дети.

Станьте в круг,

Станьте в круг

Станьте в круг!

Я твой друг,

И ты мой друг.

Старый добрый друг...

Вывод: Ребята теперь вы поняли, что улыбка ничего не стоит, но цениться очень дорого. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом.

Хочешь завоевать друзей? Улыбайтесь, как можно чаще!

Чтение стихотворения:

Ты дружбу не купишь за деньги

Её не найдешь просто так,

Ведь дружба, как золото ценна

А так же не всем по зубам.

Она — это то, что не каждый

За жизнь себе сможет сыскать,

Но если нашел, береги же

Не дай никому отобрать!

И скоро поймешь ты, как важно

Найти тот единственный свет,

