

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск Самарской области

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год (по состоянию на 01.08.2015г.)

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

«Детский сад № 33 «Дружная семейка»» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 11.03.2012г., регистрационный № 4323, серия РО № 037798, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Адрес электронной почты СП: valentina-kazachenko@yandex.ru

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

В 2014-2015 учебном году в детском саду *функционировали 6 групп:* 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (2 из них общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 155 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 12 воспитанников с ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой СП. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.И. Михайловой, Л.М. Гурович; для детей раннего возраста - в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой и др.

Парциальные программы, используемые в СП:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина);

- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова);

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.

Авдеева);

- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу (Н.В. Полтавцева).

Цели и задачи деятельности по реализации образовательной программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)

по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;

- военно-патриотическая направленность;

- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Дополнительное образование в СП:

- вторая младшая группа - кружок «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие);
- средняя группа – кружок «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья);
- старшая группа комбинированной направленности – экологический кружок «Мир вокруг нас», кружок «Школа мяча» (элементы спортивных игр);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – кружок «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), кружок «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

Составной частью воспитательно-образовательной работы СП является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в детском саду в 2014-2015 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе), которые посещали 12 детей, имеющие общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина).

По результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у всех воспитанников с ОНР: у 58,3% (7 детей) – полная коррекция (6 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в школу, 1 воспитанник старшей группы переведен в подготовительную к школе группу), у 41,7% (5 детей) – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности).

В 2014-2015 учебном году из СП в школу были выпущены 32 воспитанников подготовительной к школе группы. По результатам изучения уровня подготовки выпускников к обучению в школе специалистами ГПМПК г.о. Чапаевск 96,5% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Структура управления СП (приложение 1).

Численность персонала СП в 2014-2015 учебном году – 40 человек:

- административный персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 13 чел.:
 - воспитатели - 9 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - педагог дополнительного образования - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 25 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу пед. работы	
До 30 лет	1 (7,69%)	Высшее	3 (23,1%)	До 5 лет	3 (23,1%)
30-40 лет	7 (53,8%)	Среднее специальное	5 (38,4%)	5-15 лет	4 (30,8%)
40-50 лет	2 (15,4%)	в том числе: педагогическое	1 (7,69%)	15-25 лет	3 (23,1%)
Старше 50 лет	3 (23,1%)	незаконченное высшее пед.	2 (15,4%)	Свыше 25 лет	3 (23,1%)

Аттестация педагогических работников

Всего пед. работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2014-2015 уч.году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
13	10 (76,9%)	5(38,5%)	6(23,1%)	2(15,4%)	4(30,8%)

8 педагогов (61,5%) в 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку.

Материально-техническая база СП позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155 человек	155
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155 человек	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 человек	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105 человек	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	155 человек / 100%	155/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	155 человек / 100%	155/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12 человек / 7,7%	12 / 7,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дн.	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4 человека / 30,8%	4 / 30,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	3 человека / 23%	4 / 30,8%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	9 человек / 69,2%	9 / 69,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 человек / 46,2%	6 / 46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11 человек / 84,6%	8 / 61,5%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5 человек / 38,4%	5 / 38,5%
1.8.2.	Первая	человек /%	6 человека / 46,1%	3 / 23,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	4 человека / 30,7%	3 / 23,1%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3 человека / 23%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1 человек / 7,7%	1 / 7,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 человека / 15,4%	2 / 15,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 человека / 15,4%	3 / 23,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15 человек / 42,9%	15 / 41,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 человека / 5,7%	2 / 5,6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 человек / 155 человек	13 / 155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Руководитель СП

М.П.



Казаченко В.А.