

**План-конспект
непосредственной образовательной деятельности
в первой младшей группе**

Тема: «Прогулка в лес»

Воспитатель СП «Детский сад №33 «Дружная семейка»»

ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск Самарской области

Критинина Екатерина Васильевна

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи

1. Расширять знания детей о диких животных; развивать умение отгадывать загадки (*«Познавательное развитие»*).
2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Дикие животные». (*«Речевое развитие»*).
3. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками; вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий. (*«Социально-коммуникативное развитие»*).
4. Развивать крупную моторику рук и ног (*«Физическое развитие»*).

Методы и приемы: игра, вопросы к детям, отгадывание загадок, рассматривание.

Материалы и оборудование:

- видеопроектор, экран, ноутбук, презентация «Дикие животные»;
- аудиозапись «Звуки леса», магнитофон;
- игрушка заяц;
- муляжи фруктов и овощей.

Логика образовательной деятельности

Дети с воспитателем заходят в зал.

Слайд 1 «Лес»



Воспитатель:

Здравствуй лес!

Ты о чем шумишь листвою

Темной ночью грозовой.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утай,

Ты же видишь, мы пришли.

Воспитатель:

Послушайте, как шумит лес. Звукозапись «Шум леса»

Воспитатель:

Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

Слово и движение

Мы тихонько в лес зайдем.

(Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем?

(Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают,

(Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют.

руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.

(Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Слайд 2. «Лес». Ребята, какие звери живут в лесу? (Изображение появляется, после того, как дети отгадают загадку). **Слайд 3** «Лесные звери»



1. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его... (Медведь)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее (Лиса)

3. Маленький, рыжий зверек
По веткам прыг-скок? (Белка)

4. Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом.

Воспитатель:

У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.

Воспитатель: Лиса живет где?

Дети: В норе.

Воспитатель:

Не страшны зимой метели
Белочке, в дупле, на ели.

Воспитатель: Где живет белка?

Дети: В дупле.

Воспитатель:

Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.

Воспитатель: Где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Ну, а где - же зайца дом?

Воспитатель: Где живет заяц?

Дети: Под кустом.

Слайд 4 «Дупло белки», «Лисья нора», «Медведь в берлоге», «Заяц на фоне леса»



Воспитатель: А вот и заяц (берет игрушку зайца в руку). Поздоровайтесь с ним. Посмотрите, ребята, какой он? Где он живет? Опишите мне его (длинные ушки, беленький, пушистый, мягкий, хвостик маленький, живет в лесу)

Физминутка

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. Вот так.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. Вот так.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Воспитатель: Давайте поиграем с зайцем.

Слайд 5 «Анимированная игра «Где заяц?»»



Воспитатель: Куда спрятался заяц?

Дети: За елку

Воспитатель: Где стоит заяц?

Дети: У березы

Воспитатель: Где сидит заяц?

Дети: На пеньке.

Воспитатель: Заяц сказал мне, что хочет погулять с нами по лесу, возьмем его с собой? **Слайд 6** «Тропинка в лесу»

Воспитатель: Заинька предлагает нам отправиться по этой дорожке. Ну, что, в путь? (Звучит музыка, дети шагают в зале по кругу).

Зашагали ножки топ-топ-топ

По большой дорожке топ-топ-топ

Ну-ка веселее топ-топ-топ

Вот как мы умеем топ-топ-топ.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, тропинка нас вывела на лесную полянку. Как здесь красиво. Вам нравится здесь, ребята?

Воспитатель: Давайте присядем и немного отдохнем. (Дети садятся на коврик)

Воспитатель: Ребята, зайчик хочет узнать, что вы ещё знаете о лесных жителях. Ну, например:

Зайчик пушистый, а ёжик? – (колючий).

Зайчик маленький, а медведь – (большой).

Зайка живет в норе, а белка – (в дупле).

У зайчика- зайчата, а у лисы – (лисята).

Зайчик зимой беленький, а летом – (серенький). **Слайд 6** «Заяц на фоне леса серый и белый на фоне снега»



Воспитатель: Молодцы ребята. Как вы много знаете. Я предлагаю отблагодарить нашего зайчика, за такую интересную прогулку. Давайте мы угостим зайку чем-нибудь вкусненьким. У меня есть мешочек с угощением. Как выдумаете, что любит зайчик? (Капуста, морковь, репка, яблоко). Мы сейчас с вами выберем из этих фруктов и овощей то, что любит зайка, и наполним ими корзинку. Вам понравилась прогулка в лес? Во что бы вы хотели поиграть ещё раз? Мне тоже очень понравилось. Вы все ребята ловко справлялись со всеми заданиями. Молодцы. А теперь нам пора отправляться обратно в нашу группу.