

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

Протокол № 1
от « 11 » марта 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

Воронкова В.К.
Приказ № _____
от « 11 » марта 20 12 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
структурного подразделения
«Детский сад № 33 «Дружная семейка»»
ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано на основе порядка организации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Уставом Учреждения, с Положением о структурных подразделениях Учреждения. Настоящее положение распространяется на группы комбинированной направленности, создаваемые в установленном порядке в структурном подразделении.

2. Группы имеют своей целью всестороннее воспитание детей, социальную адаптацию, развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения, коррекцию отклонений в психическом развитии и подготовку детей к школьному обучению.

II ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Цель организации групп комбинированной направленности — создание в структурном подразделении оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

2.2. Задачи интегрированного образования:

- освоение детьми специальных образовательных программ;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам детей с особыми нуждами;
- успешная социализация воспитанников.

2.3. Интегрированное образование в структурном подразделении организуется для детей с нарушением речи, в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений речи.

2.4. Структурное подразделение организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк). Деятельность ПМПк регламентируется локальным актом Учреждения, разработанным в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)».

2.5. Прием детей с отклонениями в развитии в группы комбинированной направленности, в которых организовано совместное с нормально развивающимися детьми обучение, осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ГПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения. Решение об оптимальной форме обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности и в течение всего периода обучения принимает ПМПк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.6. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности не должно превышать 6 человек. Общая наполняемость групп комбинированной направленности - 20 человек.

2.7. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуально ориентированным программам, разрабатываемым специалистами структурного подразделения на основании заключения ГПМПК, в соответствии с рекомендациями ПМПк. При составлении и реализации таких программ соблюдается принцип коррекционной направленности образовательного процесса и учет структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

2.8. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения образовательных программ с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются групповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Занятия включаются в сетку непосредственно образовательной деятельности и проводятся специалистами структурного подразделения в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, педагогом-психологом и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий и их продолжительность, определяются соответствующей программой и возрастом детей.

III. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Руководитель структурным подразделением создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства данного Положения.

3.2. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку; коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, педагог-психолог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.

3.3. Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса осуществляется педагогами-специалистами из расчета 1 ставка на 10-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программно-методическим обеспечением.

3.5. Расписание занятий в группах комбинированной направленности составляется в соответствии с реализуемой программой.

3.6. Финансирование интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.